



**ВИШКІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ХУСТСЬКОГО РАЙОНУ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Двадцять друга сесія VIII скликання

Р І Ш Е Н Н Я

12.12.2024

селище Вишково

№ 826

**Про затвердження Перспективного плану
формування ліцеїв Вишківської територіальної
громади на 2024-2027 роки**

Відповідно до статей 43, 60 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статті 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту, з метою впорядкування мережі закладів загальної середньої освіти Вишківської селищної територіальної громади, сесія селищної ради **в и р і ш и л а**:

1. Затвердити Перспективний план формування ліцеїв Вишківської територіальної громади на 2024-2027 роки, що додається.
2. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань освіти, спорту, охорони здоров'я, соціального захисту населення.



Селищний голова

Ярослав ГАЙОВИЧ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням сесії селищної ради
від 12.12.2024 р. № 826

Ярослав ГАЙОВИЧ

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
ФОРМУВАННЯ ЛЦЕЇВ
ВИШКІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ
ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
НА 2024-2027 РОКИ**

селище Вишково – 2024 рік

1. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНИЙ ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

На сьогодні в Україні відбувається активний процес системної трансформації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної – до вищої освіти та освіти дорослих.

Станом на сьогодні для багатьох органів місцевого самоврядування гостро стоять питання оптимізації закладів освіти, їх перейменування, зміни типу тощо. Підставою тому слугують закони у сфері освіти, які приймаються з певною періодичністю. Законом України від 05.09.2017 № 2145-VIII «Про освіту» було передбачено, що переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із цим Законом здійснюється протягом п'яти років з дня набрання чинності цим Законом (до вересня 2022 року).

З прийняттям та вступом в дію Закону України від 16.01.2020 № 463-IX «Про повну загальну середню освіту» з'явилося законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості.

У зв'язку з цим виникла необхідність приведення до вимог чинного законодавства мережі закладів загальної середньої освіти Вишківської селищної територіальної громади. У вищезазначених законах відсутні терміни «I ступінь», «I-II ступені», «I-III ступені» закладів освіти. Натомість статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Переоформлення установчих документів закладів освіти з метою приведення їх у відповідність із новим чинним законодавством планувалось здійснити протягом п'яти років з дня набрання чинності Закону України «Про освіту» (до вересня 2022 року).

Проте, зважаючи на необхідність вдосконалення окремих положень законодавства, прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення механізмів формування мережі ліцеїв для запровадження якісної профільної середньої освіти», що набрав чинності 08.08.2021 року. Згідно внесених змін до законодавства продовжено перехідний період для трансформації, оптимізації мережі закладів освіти та строки впорядкування документів закладів загальної середньої освіти, а саме:

рекомендовано засновникам закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти, до 01 вересня 2027 року привести установчі документи закладів освіти у відповідність із цим Законом, врахувавши строки набрання чинності окремими положеннями цього Закону.

Однак, Верховній Раді Автономної Республіки Крим, обласним (з урахуванням пропозицій міських, сільських, селищних рад), Київській та

Севастопольській міським радам до 01 вересня 2024 року необхідно було затвердити плани формування мережі закладів освіти, що забезпечуватимуть здобуття повної загальної середньої освіти, з урахуванням вимог цього Закону до ліцеїв, щодо безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього простору, демографічних показників розвитку відповідних адміністративно-територіальних одиниць, спроможності територіальних громад, профілізації старшої профільної школи і необхідності охоплення на відповідній території усіх профілів навчання, визначених законодавством, з метою гарантування і забезпечення права кожного учня на вибір відповідного профілю навчання.

Засновникам ліцеїв до 01 вересня 2027 року необхідно забезпечити з урахуванням вимог законодавства виконання затверджених Верховною Радою Автономної Республіки Крим, обласними, Київською та Севастопольською міськими радами планів, передбачених пунктом 5² цього розділу (тобто планів формування мережі закладів освіти), шляхом утворення та забезпечення ліцеїв належною матеріально-технічною базою, обладнанням, доступом до мережі Інтернет, відібрати на конкурсних засадах педагогічних працівників, провести конкурс відповідно до вимог цього Закону на посаду керівника закладу освіти та вжити інших необхідних дій, визначених відповідними планами та законодавством.

Тобто стосовно ліцеїв у засновника першочергове завдання — визначити своє бачення мережі ліцеїв у громаді з урахуванням вимог до таких закладів та розглянути шляхи запровадження змін.

2. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ОСВІТИ

Статтею 35 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено нові типи закладів освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти: «Здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні забезпечують:

- початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти;
- гімназія, що забезпечує здобуття базової середньої освіти;
- ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Початкова школа функціонує як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії. За рішенням засновника початкова школа, гімназія може включати дошкільний підрозділ, за умови його розміщення в окремій будівлі або відокремленому приміщенні з окремими входом/виходом і територією для вихованців дошкільного підрозділу.

Гімназія та ліцей функціонують як окремі юридичні особи, або у складі ліцею, як структурний підрозділ.

За рішенням засновника ліцей може також забезпечувати здобуття базової середньої освіти та, як виняток, здобуття початкової освіти.

Заклад загальної середньої освіти, що здійснює освітню діяльність на декількох рівнях загальної середньої освіти, має тип закладу вищого рівня, на якому провадиться освітня діяльність.

Приватні та корпоративні заклади освіти, а також заклади загальної середньої освіти, особливості освітньої діяльності яких визначені міжнародними договорами України, можуть здійснювати освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти.

Статтею 32 Закону України «Про повну загальну середню освіту» визначено основні **вимоги до ліцеїв**.

Для започаткування та проведення освітньої діяльності комунального ліцею засновник має забезпечити відповідність такого закладу освіти вимогам, що визначені цим Законом, положенням про ліцей та Ліцензійним умовам, у тому числі щодо:

- функціонування не менше двох класів за трьома профілями навчання на рівні профільної середньої освіти (протягом 10-12 років навчання учнів, вводиться в дію з 01.09.2027 року);

- функціонування ліцею як окремої юридичної особи, відокремленої від початкової школи та гімназії, крім випадків, визначених цим Законом;

- забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством;

- створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;

- підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;

- забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більше норми, визначеної законодавством;

- забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;

- забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України;

- відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством.

Реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» потребує прийняття деталізованого перспективного плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Вишківській селищній територіальній громаді на 2024–2027 роки та прийняття відповідних управлінських рішень як засновнику, так і уповноваженому органу.

3. МЕТА ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Метою Перспективного плану є створення ліцеїв Вишківської селищної територіальної громади, що забезпечить територіальну доступність та створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

4. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Мережа закладів Вишківської селищної ради формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб Вишківської селищної територіальної громади.

5. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ТА ЗАХОДІВ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ, СТРОКИ ТА ЕТАПИ ЙОГО ВИКОНАННЯ

Завданнями Перспективного плану є:

1. Створення ефективної мережі закладів, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти.
2. Здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України.

План заходів щодо реалізації завдань Перспективного плану

<i>Приведення у відповідність до Закону України «Про повну загальну середню освіту» типів закладів загальної середньої освіти Вишківської селищної територіальної громади шляхом створення ліцеїв на базі існуючих закладів загальної середньої освіти</i>			
№ з/п	Назва закладу освіти	Заходи	Терміни виконання
1	Вишківський ліцей № 1 Вишківської селищної ради Хустського району Закарпатської області	Інформування населення щодо створення ефективної мережі закладів, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти	Протягом 2024-2027 років
2	- // -	Забезпечення здобуття учнями профільної середньої освіти відповідно до профілів навчання з навчальним навантаженням та з можливістю обрання учнями навчальних предметів (інтегрованих курсів, інших освітніх компонентів) в обсягах, що визначаються законодавством	Протягом 2026 року
3	- // -	Створення безпечного, інклюзивного та цифрового освітнього середовища відповідно до вимог законодавства;	Протягом 2025 – 2027 років
4	- // -	Підвезення (у разі потреби) учнів і педагогічних працівників до закладу освіти (місця навчання, роботи) та у зворотному напрямку до місця проживання (за потреби) на відстань, що визначається законодавством;	Протягом 2025 – 2027 років
5	- // -	Забезпечення проживання учнів у пансіонах у разі, якщо час їхнього доїзду до ліцею буде більше норми,	Протягом 2027 року

		визначеної законодавством забезпечення учасникам освітнього процесу вільного і безоплатного бездротового доступу до мережі Інтернет з характеристиками, що відповідають вимогам законодавства, у приміщеннях закладу освіти, у тому числі у пансіоні;	
6	- // -	Забезпечення здобувачів освіти харчуванням у порядку та відповідно до вимог, визначених Кабінетом Міністрів України	Протягом 2025 – 2027 років
7	- // -	Забезпечення відповідності іншим вимогам, визначеним законодавством	Протягом 2025 – 2026 років

** Порядок реалізації заходів, визначених Перспективним створення ліцеїв Вишківської селищної територіальної громади може змінюватися у разі внесення відповідних змін до нормативно-правових актів України*

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Основними результатами, яких планується досягти, є:

- здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти Вишківської селищної територіальної громади у відповідності до вимог чинного законодавства України;
- створення ефективної, доступної та спроможної мережі початкових шкіл та гімназій;
- формуванням мережі ліцеїв, які за умов наявності стандарту профільної середньої освіти, відповідної типової освітньої програми та на підставі відповідного рішення Кабінету Міністрів України зможуть з 2027 р. запровадити трирічні освітні програми в межах дванадцятирічної повної загальної середньої освіти;
- створення умов для індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти, їх самореалізації, вибору професії та оволодіння ключовими компетентностями, необхідними для успішної самореалізації, соціалізації, подальшої трудової діяльності.

7. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО ПЛАНУ

Координація заходів, передбачених Перспективним планом, покладається на відділ освіти, молоді, спорту, культури та туризму Вишківської селищної ради.

Контроль за реалізацією заходів, передбачених Перспективним планом, покласти на постійну комісію з питань освіти, спорту, охорони здоров'я, соціального захисту та культури Вишківської селищної ради та заступника з питань діяльності виконавчих органів ради Воринка Р.О.

Додаток
до Перспективного плану
формування ліцеїв
Вишківської селищної
територіальної громади на
2024 – 2027 роки

**Мережа ліцеїв
Вишківської селищної територіальної громади**

Повна назва закладу освіти, на базі якого планується функціонування з 2027 року комунального ліцею	Повна назва майбутнього комунального ліцею	Ступінь майбутнього ліцею	Орієнтовна кількість учнів 10-х класів у 2027/2028 навчальному році
Вишківський ліцей № 1 Вишківської селищної ради Хустського району Закарпатської області	Вишківський ліцей Вишківської селищної ради Закарпатської області	II-III	130

Секретар селищної ради



Руслан НЯГОВСЬКИЙ